



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ศูนย์รังสิต

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์และการผังเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25540051103774

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Integrated Science of Built Environment

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง)

ชื่อย่อ ปร.ด. (สหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Integrated Science of Built Environment)

ชื่อย่อ Ph. D. (Integrated Science of Built Environment)

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

—

1.4 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ☒ หลักสูตรระดับปริญญาเอก

- แผน 1.1 และ แผน 2.1 3 ปี

- แผน 2.2 4 ปี

1.5 แผนการศึกษา

๑. **ปริญญญาเอก** ☒ **แผน 1** ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดี่ยว

☒ แผน 1.1 (รับ ป.โท)

□ แผน 1.2 (รับ ป.ตรี)

☒ แผน 2 ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

☒ แผน 2.1 (รับ ป.โท)

☒ แผน 2.2 (รับ ป.ตรี)

1.6 ภาษาที่ใช้

- ☒ จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย ที่อาจจะเปิดสอนบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ
- ☐ จัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ
- ☐ จัดการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ☐ จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ ระบุภาษา.....

1.7 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- ☒ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น **หรือ** เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
University of Groningen ประเทศ Netherlands

1.8 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา **หรือ** เป็นปริญญาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา

1.9 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ
สภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

- ได้พิจารณาก่อนการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2569
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 5/2569 เมื่อวันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

1.10 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- อาจารย์มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย
- ข้าราชการนักวิชาการ
- ผู้เชี่ยวชาญ นักวิเคราะห์ วิทยากร
- ที่ปรึกษาโครงการ
- ผู้ประกอบการ
- นักวิจัย
- อาชีพอิสระ

1.12 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☐ ทำพระจันทร์
- ☒ ศูนย์รังสิต
- ☐ ศูนย์พญา
- ☐ ศูนย์ลำปาง

1.13 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

- ประเภทโครงการ
- ☐ โครงการปกติ
 - ☒ โครงการพิเศษ
 - ☐ ทั้งโครงการปกติ และโครงการพิเศษ

- ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร
- ☒ นักศึกษาไทย 399,130 บาท
 - ☒ นักศึกษาต่างชาติ 480,130 บาท

1.14 การจัดการหลักสูตรตอบสนองต่อความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ

1) สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร เพื่อจัดการความเสี่ยงและลดผลกระทบจากภายนอก

การตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ได้รับการวางแผนพัฒนาโดยคำนึงถึงบริบทการเปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลกระทบต่อทิศทางของสังคมเมืองและการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต เพื่อให้หลักสูตรสามารถตอบสนองต่อแนวโน้มโลก (Global Trends) และรองรับความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอก เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความเหลื่อมล้ำทางสังคม การเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจดิจิทัล และการเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการทำงานในยุค AI โดยเน้นการผลิตบัณฑิตระดับดุษฎีบัณฑิตที่มีศักยภาพสูง สามารถบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์เพื่อวิเคราะห์และพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน

การตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมไทย 4.0 ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

หลักสูตรสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยเฉพาะ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน, ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์, และยุทธศาสตร์ด้านการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อขับเคลื่อนประเทศสู่ “ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ผ่านการพัฒนานักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงระบบและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ปัญหาของสังคมเมืองยุคใหม่ หลักสูตรจึงเน้นการพัฒนาศักยภาพความรู้สหวิทยาการในด้านสถาปัตยกรรม ผังเมือง การออกแบบ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้บัณฑิตสามารถบูรณาการความรู้เหล่านี้ในการขับเคลื่อนสังคม

และเศรษฐกิจของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงลดความเสี่ยงจากการขาดแคลนบุคลากรเชิงวิชาการที่สามารถวางแผนและบริหารจัดการเชิงพื้นที่แบบยั่งยืน

การตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ SDG

การดำเนินงานของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาเมืองและชุมชนอย่างยั่งยืน (SDG 11) ผ่านการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับการออกแบบ การวางผัง และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ตอบสนองต่อบริบททางสังคมและเศรษฐกิจอย่างสมดุล อีกทั้งหลักสูตรยังสนับสนุนการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ (SDG 13 และ SDG 12) โดยมุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้จากหลายสาขาเพื่อสร้างแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน นอกจากนี้ หลักสูตรยังส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและความเท่าเทียมและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในกระบวนการพัฒนา (SDG 4 และ SDG 17) ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล ซึ่งสะท้อนถึงพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการเป็นสถาบันชั้นนำที่ขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศและภูมิภาคอย่างแท้จริง

2) ความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่มุ่งสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบชั้นนำเพื่อสังคมแห่งอนาคต (Leading Comprehensive University for Future Societies)” และวิสัยทัศน์ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง ที่มุ่งสร้าง “ผู้นำการออกแบบเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน” โดยหลักสูตรได้วางเป้าหมายให้เป็นแหล่งสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเชิงสหวิทยาการที่เชื่อมโยงระหว่างศาสตร์ด้านการออกแบบ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสังคม เพื่อขับเคลื่อนประเทศสู่ความยั่งยืนในมิติของเมือง ชุมชน และสิ่งแวดล้อม บัณฑิตของหลักสูตรจะมีความเชี่ยวชาญทางวิชาการในระดับสูง สามารถเป็นผู้นำการวิจัยเชิงบูรณาการ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์สังคมไทยและระดับนานาชาติ ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านการผลิตบัณฑิตคุณภาพสูง การสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3) ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรได้สำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากหลายภาคส่วน ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน นักวิชาการ ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน เพื่อนำมาวิเคราะห์ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริง

ภาครัฐ คาดหวังบุคลากรที่มีความสามารถเชิงวิเคราะห์และวิจัยเพื่อสนับสนุนการวางนโยบาย การพัฒนาเมือง และการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ภาคเอกชน ต้องการผู้เชี่ยวชาญที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการออกแบบ การวางผังเมือง และการบริหารจัดการโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

ชุมชนและภาคประชาสังคม คาดหวังงานวิจัยและนวัตกรรมที่ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและชุมชน

นักศึกษาและศิษย์เก่า ต้องการหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น รองรับการเรียนรู้เชิงลึกทั้งเชิงวิชาการและเชิงปฏิบัติ สามารถต่อยอดสู่อาชีพในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงส่งเสริมเครือข่ายวิชาชีพและความร่วมมือระหว่างสาขา (Interdisciplinary Network)

หลักสูตรจึงมุ่งพัฒนาโครงสร้างการเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่เน้นการวิจัยเชิงสร้างสรรค์ การเรียนรู้จากปัญหาจริง (Problem-based Learning) และการเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่าย เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

1.15 มาตรฐานสากลของกลุ่มสาขาวิชาทางการศึกษา (International Standard Classification of Education, ISCED)

Broad Field	Narrow Field	Detail Field
☒ Arts and Humanities	☐ Arts	☐ Audio-visual techniques and media production
		☐ Fashion, interior and industrial design
		☐ Fine arts
		☐ Handicrafts
		☐ Music and performing arts
	☐ Humanities (except languages)	☐ History and archaeology
		☐ Philosophy and ethics
		☐ Religion and theology
	☒ Inter-disciplinary programmes and qualifications involving arts and humanities	☒ Inter-disciplinary programmes and qualifications involving arts and humanities
	☐ Languages	☐ Language acquisition
		☐ Literature and linguistics

เหตุผลในการเลือกให้หลักสูตรอยู่ภายใต้สาขาวิชานี้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ได้รับการออกแบบให้มีลักษณะสหวิทยาการ โดยบูรณาการองค์ความรู้และทักษะที่ครอบคลุมทั้งด้านเทคนิค วิศวกรรมและการก่อสร้าง (Engineering, Manufacturing and Construction) ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง (Architecture and Construction) และด้านการวางผังเมืองและนโยบายเชิงพื้นที่ (Architecture and Town Planning) เข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ โครงสร้างหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถทำวิจัยเชิงทฤษฎีควบคู่กับการประยุกต์ใช้จริง ผ่านกระบวนการศึกษาที่เน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ขณะเดียวกัน หลักสูตรยังให้ความสำคัญกับการบูรณาการนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล และแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมวดที่ 2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

2.1 การรับเข้าศึกษา

- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- ☐ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี
- ☒ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568 ข้อ 20-22

ผู้สมัครจาก University of Groningen ประเทศ Netherlands สามารถมีสิทธิสมัครเข้าศึกษาตามข้อตกลงทางวิชาการ ได้เฉพาะ แบบ 1.1 และ แบบ 2.1 โดยต้องผ่านการพิจารณาจาก University of Groningen และคณะกรรมการหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง และมีคุณสมบัติดังนี้

แผนการศึกษา แบบ 1.1 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ทำคุณสมบัติอย่างเดี่ยว)

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จากสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง เช่น สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ หรือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2) มีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.25 จาก 4.00 จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่ง สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ หรือ หากสำเร็จการศึกษาจากแผนการศึกษาที่ไม่คำนวณ คะแนนเฉลี่ย หรือมีเกณฑ์สำเร็จการศึกษาไม่ใช่ระบบคะแนนเฉลี่ย จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่ง สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ ให้ผ่านการพิจารณาของ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- 3) ต้องมีความรู้ด้านการวิจัย ผ่านงานวิจัยที่เป็นวิทยานิพนธ์มาแล้ว มีประสบการณ์ด้านงานวิจัย ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อคุณสมบัติที่สนใจ หรือเป็นผู้ที่เคยศึกษาวิชาเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงหรือเทียบเคียง ทั้งนี้ในการเลือกแผนการศึกษา ต้องผ่านการพิจารณาของ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- 4) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบ ต้องไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันสมัคร)

แผนการศึกษา แบบ 2.1 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จากสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง เช่น สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม การพัฒนาสิ่งทอหรือสิ่งหัตถ์ หรือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบ ต้องไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันสมัคร)

แผนการศึกษา แบบ 2.2 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง เช่น สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม การพัฒนาสิ่งทอหรือสิ่งหัตถ์ หรือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2) มีผลการเรียนเกียรตินิยมอันดับ 1 หรืออันดับ 2 หรือ มีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.25 จาก 4.00 จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ
- 3) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบ ต้องไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันสมัคร)

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการนำเสนอร่างหัวข้อวิทยานิพนธ์ และการสอบสัมภาษณ์
- 2) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบ ต้องไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันสมัคร)
- 3) ผู้เข้าศึกษาจะต้องเลือกแผนการศึกษา ตั้งแต่สมัครเข้าศึกษา และต้องส่งร่างหัวข้อ/ ข้อเสนอวิทยานิพนธ์ ให้แก่คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- 4) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง

หมวดที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาการศึกษา

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

"มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ บ่มเพาะปัญญาชนเสรีและนวัตกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองโลกที่อุทิศตนเพื่อสังคมและมุ่งมั่นเพื่อความยั่งยืน

การศึกษาระดับอุดมศึกษาไม่เพียงแต่สร้างองค์ความรู้เชิงวิชาการและงานวิจัยเชิงลึกเท่านั้น แต่ยังต้องบ่มเพาะผู้เรียนให้เป็นนักวิชาการและนวัตกรรมที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถบูรณาการความรู้จากหลากหลายศาสตร์เพื่อตอบโจทย์ความท้าทายเชิงซับซ้อนของสภาพแวดล้อมสรรค์สร้างในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรมีความเชื่อมั่นว่าการเรียนการสอนควรส่งเสริมการคิดอย่างอิสระ การเรียนรู้เชิงวิพากษ์ และการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ยั่งยืน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเป็นผู้นำความเปลี่ยนแปลง ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ อันสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในการพัฒนาพลเมืองโลกที่พร้อมเผชิญกับความท้าทายของอนาคตและสร้างคุณูปการต่อสังคมอย่างแท้จริง

หลักสูตรการศึกษามุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทางวิชาการพร้อมศักยภาพการวิจัยระดับสูง มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ทั้งทางกว้าง เชิงบูรณาการและทางลึกเฉพาะสาขาวิชา ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพระดับสากล สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ และปรัชญาของการอุดมศึกษา เพื่อให้มีขีดความสามารถในการเป็นผู้นำทางวิชาการ แสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ มีความสามารถในการพัฒนาวิชาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง รวมถึงเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงการสืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมของชาติ มีความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อม ต่อสังคม และเปี่ยมด้วยคุณธรรม และจริยธรรม

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร มีลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้ความสามารถขั้นสูง โดยมีศักยภาพในการผลิตงานวิจัยหรือองค์ความรู้ใหม่อย่างอิสระ มีความสามารถในการวางแผนและดำเนินงานวิจัยจนแล้วเสร็จ และผลิตผลงานวิจัยที่มีความเป็นต้นแบบที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ และนำไปสู่การสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ซึ่ง ได้แก่ สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม และการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์
- 2) มีความรู้ความสามารถในการศึกษาเชิงกว้างและเชิงลึกในสาขาวิชาที่สนใจ และสามารถบูรณาการศาสตร์ระหว่างสาขาที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

- PLO1 บูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์ เพื่อตอบสนองต่อปัญหาสภาพแวดล้อมสรรค์สร้างในอนาคต
- PLO2 สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการวิจัยและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาแบบองค์รวมด้านการออกแบบสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- PLO3 ปฏิบัติและยึดมั่นในจริยธรรม มีจรรยาบรรณ จิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อวิชาการอย่างโปร่งใสและเคารพต่อหลักคุณธรรม
- PLO4 ปรับตัวและพัฒนาตนเองต่อเนื่องในบริบทโลกที่เปลี่ยนแปลง มีความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างยั่งยืนบนฐานความคิดที่เป็นระบบ

หมายเหตุ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับข้อกำหนดและประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องจะปรากฏในส่วนต่าง ๆ ของหลักสูตร ตามรายละเอียดดังนี้

1) ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2565 / แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) / ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา แสดงในหมวดที่ 5

2) ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แสดงในภาคผนวก 1

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.1 ระบบการจัดการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

4.1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

4.1.2 ระยะเวลาการศึกษาสูงสุด

แบบ 1.1 ระยะเวลาการศึกษา ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา (12 ภาคการศึกษา)

แบบ 2.1 ระยะเวลาการศึกษา ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา (12 ภาคการศึกษา)

แบบ 2.2 ระยะเวลาการศึกษา ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา (16 ภาคการศึกษา)

4.2 การดำเนินการหลักสูตร

4.2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ วัน – เวลาราชการปกติ

☐ นอกวัน – เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

4.2.2 ระบบการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน (Onsite)

☐ แบบทางไกล (Online)

☐ อื่น ๆ

4.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568 ข้อ 36-44 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ พ.ศ. 2565

4.4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.4.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

แบบ 1.1 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 ศึกษารายวิชา 12 หน่วยกิต และทำดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต รวม 48 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ศึกษารายวิชา 24 หน่วยกิต และทำดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต รวม 72 หน่วยกิต

4.4.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 1.1 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ทำคุณวุฒินิพนธ์อย่างเดียว)

- คุณวุฒินิพนธ์ 48 หน่วยกิต
- วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 1 วิชา (สวส.801)

รวม 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ศึกษารายวิชาและทำคุณวุฒินิพนธ์)

- คุณวุฒินิพนธ์ 36 หน่วยกิต
- วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต
- วิชาบังคับเลือก 3 หน่วยกิต
- วิชาเลือก 3 หน่วยกิต

รวม 48 หน่วยกิต

แบบ 2.2 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ศึกษารายวิชาและทำคุณวุฒินิพนธ์)

- คุณวุฒินิพนธ์ 48 หน่วยกิต
- วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต
- วิชาบังคับเลือก 3 หน่วยกิต
- วิชาเลือก 12 หน่วยกิต

รวม 72 หน่วยกิต

4.3.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

อักษรย่อ สวส./ ISB หมายถึง อักษรย่อ วิชาด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ของคณะสถาปัตยกรรม

ศาสตร์และการผังเมือง

เลขหลักร้อย

เลข 8 หมายถึง วิชาบังคับ บังคับเลือก

เลข 9 หมายถึง วิชาคุณวุฒินิพนธ์

เลขหลักหน่วย

เลข 0 – 9 หมายถึง วิชาที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

เลขหลักสิบ

เลข 0 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 1 หมายถึง วิชาด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

เลข 2 หมายถึง วิชาด้านทฤษฎีและการออกแบบสถาปัตยกรรม

เลข 3	หมายถึง	วิชาด้านเทคโนโลยีอาคาร
เลข 4	หมายถึง	วิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสถาปัตยกรรม
เลข 5	หมายถึง	วิชาด้านการบริหารจัดการงานสถาปัตยกรรม
เลข 6	หมายถึง	วิชาด้านสถาปัตยกรรมภายใน
เลข 7	หมายถึง	วิชาด้านด้านการผังเมือง
เลข 8	หมายถึง	วิชาด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์

2) รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

วิชาบังคับ

นักศึกษาแบบ 1.1 นักศึกษาต้องศึกษารายวิชา 1 วิชา โดยไม่นับหน่วยกิต

สวส.801 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 3 (1-4-7)

ISB 801 Seminar on Integrated Built Environment (ไม่นับหน่วยกิต)

หรือ

CC1 Urban and Regional Research

จาก University of Groningen

นักศึกษาแบบ 2.1 ศึกษาวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต

สวส.802 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1 3 (1-4-7)

ISB 802 Seminar on Integrated Built Environment 1

หรือ

CC1 Urban and Regional Research

จาก University of Groningen

สวส.803 ระเบียบวิธีวิจัยด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 3 (3-0-9)

ISB 803 Research Methods in Built Environment

หรือ

Research Methods course

(ได้แก่ CC 2 Research Design; CC5 Quantitative Research Methods; CC6 Qualitative Research Methods; Multivariate Data Analysis; Experimental Research Design; Survey Research; Case Study Research)

นักศึกษาแบบ 2.2 ศึกษารายวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

สวส.802	สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1	3 (1-4-7)
ISB 802	Seminar on Integrated Built Environment 1	
สวส.803	ระเบียบวิธีวิจัยด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง	3 (3-0-9)
ISB 803	Research Methods in Built Environment	
สวส.804	สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 2	3 (1-4-7)
ISB 804	Seminar on Integrated Built Environment 2	

วิชาบังคับเลือก

นักศึกษาแบบ 2.1 ศึกษารายวิชาบังคับเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต

นักศึกษาแบบ 2.2 ศึกษารายวิชาบังคับเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต

ศึกษาวิชาบังคับเลือก ดังต่อไปนี้

สวส. 810 การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 3 (3-0-9)

ISB 810 Individual Research in Built Environment

หรือ

การศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อการเชื่อมโยงและบูรณาการองค์ความรู้สภาพแวดล้อมสรรค์สร้างกับศาสตร์อื่น ๆ โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรม

สวส.811 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านทฤษฎีและการออกแบบสถาปัตยกรรม 3 (3-0-9)

ISB 811 Special topics in Architecture Design Research

สวส.812 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีอาคาร 3 (3-0-9)

ISB 812 Special topics in Building Technology Research

สวส. 813 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสถาปัตยกรรม 3 (3-0-9)

ISB 813 Special topics in Computer and Information Technology Research in Architecture

สวส. 814 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการบริหารจัดการงานสถาปัตยกรรม 3 (3-0-9)

ISB 814 Special topics in Architectural Management Research

กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมภายใน

สวส. 821 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านสถาปัตยกรรมภายใน 3 (3-0-9)

ISB 821 Special topics in Interior Architecture Research

กลุ่มวิชาการผังเมือง

สวส. 831 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการผังเมือง 3 (3-0-9)

ISB 831 Special topics in Urban Planning Research

กลุ่มวิชานวัตกรรมการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์

สวส. 841 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ 3 (3-0-9)

IDB 841 Special topics in Real Estate Development Research

กลุ่มวิชาภูมิสถาปัตยกรรม

สวส. 851 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านภูมิสถาปัตยกรรม 3 (3-0-9)

ISB 851 Special topics in Landscape Architecture Research

กลุ่มวิชาอื่น ๆ

สวส.852 การแลกเปลี่ยน การศึกษาดูงานในสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 3 (3-0-9)

ISB 852 Exchange, Study Visit in the Built Environment

นอกจากรายวิชาในหมวดวิชาบังคับเลือกตั้งกล่าวข้างต้น นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนได้จาก รายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของ University of Groningen หรือรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ตามความสนใจ ทั้งนี้ต้อง ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ / คณะกรรมการดุษฎีนิพนธ์ หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร

วิชาเลือก

สามารถเลือกศึกษาจากรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง หรือ University of Groningen กับคณะฯ หรือรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ตาม ความสนใจ แบบ 2.1 ศึกษารายวิชาจำนวน 3 หน่วยกิต และ แบบ 2.2 ศึกษารายวิชาจำนวน 12 หน่วยกิต ที่ สอดคล้องกับการทำดุษฎีนิพนธ์

วิชาดุษฎีนิพนธ์

นักศึกษาแบบ 1.1 ต้องทำดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

นักศึกษาแบบ 2.1 ต้องทำดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต

นักศึกษาแบบ 2.2 ต้องทำดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

สวส. 900 ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต

ISB 900 Dissertation

สวส. 901 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

ISB 901 Dissertation

4.3.4 แผนการศึกษา

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ทำคุณนินธ์อย่างเดียว

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
สวส.801 สัมมนาเชิงบูรณาการด้าน 3 หน่วยกิต สภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง * สวส. 901 คุณนินธ์ 6 หน่วยกิต	สวส. 901 คุณนินธ์ 6 หน่วยกิต สอบวัดคุณสมบัติ
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 6 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
สวส. 901 คุณนินธ์ 9 หน่วยกิต	สวส. 901 คุณนินธ์ 9 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
สวส. 901 คุณนินธ์ 9 หน่วยกิต	สวส. 901 คุณนินธ์ 9 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

* ไม่นับหน่วยกิต

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
สวส. 802 สัมมนาเชิงบูรณาการด้าน 3 หน่วยกิต สภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1		XX XXX วิชาบังคับเลือก 3 หน่วยกิต	
สวส. 803 ระเบียบวิธีวิจัยด้านสภาพ 3 หน่วยกิต แวดล้อมสรรค์สร้าง		XX XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต	
		สอบวัดคุณสมบัติ	
รวม 6 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต	

ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
สวส. 900 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต		สวส.900 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต	
รวม 9 หน่วยกิต		รวม 9 หน่วยกิต	

ปีการศึกษาที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
สวส. 900 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต		สวส. 900 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต	
รวม 9 หน่วยกิต		รวม 9 หน่วยกิต	

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ศึกษารายวิชาและทำคุณิพนธ์

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
สวส.802 สัมมนาเชิงบูรณาการด้าน 3 หน่วยกิต สภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1 สวส.803 ระเบียบวิธีวิจัยด้านสภาพ 3 หน่วยกิต แวดล้อมสรรค์สร้าง XX XXX วิชาบังคับเลือก 3 หน่วยกิต	สวส. 804 สัมมนาเชิงบูรณาการด้าน 3 หน่วยกิต สภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 2 XX XXX วิชาเลือก 6 หน่วยกิต สอบวัดคุณสมบัติ
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
สวส. 901 ดุษฎีนิพนธ์ 9 หน่วยกิต XX XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต	สวส. 901 ดุษฎีนิพนธ์ 9 หน่วยกิต XX XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต
รวม 12 หน่วยกิต	รวม 12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
สวส.901 ดุษฎีนิพนธ์ 9 หน่วยกิต	สวส.901 ดุษฎีนิพนธ์ 9 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1	
สวส.901 ดุษฎีนิพนธ์	12 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต

4.3.5 คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาบังคับ

สวส. 801 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

3 (1-4-7)

ISB 801 Seminar on Integrated Built Environment

(ไม่นับหน่วยกิต)

Goal: high-level degree education overview and experience sharing

รายวิชานี้มุ่งเน้นการอภิปรายและสรุปภาพรวมของการศึกษาในระดับดุษฎีบัณฑิต เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำวิจัยดุษฎีนิพนธ์ โดยนักศึกษาจะนำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัย ฝึกทักษะการนำเสนอ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และรับการประเมินงานวิจัยจากอาจารย์และนักศึกษา เนื้อหาการสัมมนาครอบคลุมความรู้และแนวคิดเชิงบูรณาการจากสาขาต่าง ๆ ได้แก่ สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม และการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเชิงสหวิทยาการ สามารถพัฒนานวัตกรรมและแนวคิดใหม่จากงานวิจัย ปฏิบัติตนตามจริยธรรมและความรับผิดชอบทางวิชาการ และเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการปรับตัวอย่างมีระบบ

This course focuses on high-level discussions and synthesis of knowledge to provide an overview of doctoral-level education, preparing students for their dissertation research. Students will present the progress of their research, practice presentation skills, exchange knowledge and experiences, and receive feedback on their research from faculty members and peers. The seminar covers integrated knowledge and concepts from multiple disciplines, including architecture, interior architecture, urban planning, urban design, landscape architecture, and real estate development. It aims to develop students' interdisciplinary understanding, foster the creation of new knowledge and innovative ideas through research, cultivate ethical conduct and academic responsibility and enhance creativity and adaptive problem-solving based on systematic thinking.

หมายเหตุ:

สำหรับนักศึกษาแบบ 1.1 (ทำดุษฎีนิพนธ์อย่างเดียว) เป็นการศึกษาแบบไม่นับหน่วยกิต การวัดผล แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และ ระดับ N (ไม่ผ่าน)

สวส. 802 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1

3 (1-4-7)

ISB 802 Seminar on Integrated Built Environment 1

Goal: high-level degree education overview and experience sharing

รายวิชานี้มุ่งเน้นการอภิปรายและสรุปภาพรวมของการศึกษาในระดับดุษฎีบัณฑิต เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำวิทยดุษฎีนิพนธ์ โดยนักศึกษาจะนำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัย ฝึกทักษะการนำเสนอ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และรับการประเมินงานวิจัยจากอาจารย์และเพื่อนร่วมรุ่น

เนื้อหาการสัมมนาครอบคลุมความรู้และแนวคิดเชิงบูรณาการจากสาขาต่าง ๆ ได้แก่ สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม และการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเชิงสหวิทยาการ สามารถพัฒนานวัตกรรมและแนวคิดใหม่จากงานวิจัย ปฏิบัติตามจริยธรรมและความรับผิดชอบทางวิชาการ และเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการปรับตัวอย่างมีระบบ

This course focuses on high-level discussions and synthesis of knowledge to provide an overview of doctoral-level education, preparing students for their dissertation research. Students will present the progress of their research, practice presentation skills, exchange knowledge and experiences, and receive feedback on their research from faculty members and peers.

The seminar covers integrated knowledge and concepts from multiple disciplines, including architecture, interior architecture, urban planning, urban design, landscape architecture, and real estate development. It aims to develop students' interdisciplinary understanding foster the creation of new knowledge and innovative ideas through research cultivate ethical conduct and academic responsibility and enhance creativity and adaptive problem-solving based on systematic thinking

หมายเหตุ:

สำหรับนักศึกษาแบบ 2.1 และ 2.2 (ศึกษารายวิชาและทำดุษฎีนิพนธ์) เป็นการศึกษาแบบนับหน่วยกิต การวัดผล แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้)

สวส. 803 ระเบียบวิธีวิจัยด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

3 (3-0-9)

ISB 803 Research Methods in Built Environment

Goal: Broadening students' perspective on research process and research method

ทฤษฎีและการอภิปรายเชิงบูรณาการเกี่ยวกับ การวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย ที่เกี่ยวกับการวิจัยด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง (Built Environment) เพื่อเป็นฐานความเข้าใจในการศึกษาแบบอย่างและกระบวนการวิจัยซึ่งมีความหลากหลาย การออกแบบการวิจัยหรือการทดลองและการใช้เครื่องมือวิจัย ครอบคลุม การศึกษาค้นคว้าทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี โดยมีงานวิจัยทั้งในและ

ต่างประเทศเป็นกรณีศึกษาเพื่อขยายความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะ จุดเด่นและข้อจำกัดของแบบอย่างการวิจัยแต่ละชนิด และเพื่อขยายวิสัยทัศน์เชิงบูรณาการสำหรับการออกแบบ วางแผน และดำเนินงานค้นคว้าวิจัยแบบสหวิทยาการที่ครอบคลุมด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

This course integrates theory and discussion regarding research process and methods in the built environment field as a foundation for understanding the varied research designs and processes involved. Research design and testing, including social, humanities and scientific and technological research will be covered. Thai and international research case studies will be examined to expand understanding of the unique characteristics, highlights and limitations of the different research design, as well as to broaden integrated vision in interdisciplinary research design, planning and implementation related to built environment.

สวส. 804 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 2

3 (1-4-7)

ISB 804 Seminar on Integrated Built Environment 2

สัมมนาในหัวข้อพิเศษที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดุขฎีนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

Special topics in related to the thesis and through to approval from the Board of program

สวส. 900 ดุขฎีนิพนธ์

36 หน่วยกิต

ISB 900 Dissertation

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง เขียนดุขฎีนิพนธ์เกี่ยวกับสาขาวิชาสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ และนำเสนอดุขฎีนิพนธ์ การเขียนวิจัยเผยแพร่ จริยธรรมการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

Students design and conduct a research project bringing about new knowledge in built environment and write a thesis related to architecture, interior architecture, urban planning, urban design, landscape architecture or real estate development. Students learn about how to write a thesis and research and dissemination ethics.

ISB 901 Dissertation

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง เขียนดุษฎีนิพนธ์เกี่ยวกับสาขาวิชาสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ และนำเสนอดุษฎีนิพนธ์ การเขียนวิจัยเผยแพร่ จริยธรรม การทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

Students design and conduct a research project bringing about new knowledge in built environment and write a thesis related to architecture, interior architecture, urban planning, urban design, landscape architecture or real estate development. Students learn about how to write a thesis and research and dissemination ethics.

วิชาบังคับเลือก

ให้นักศึกษาเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

สวส. 810 การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 3 (3-0-9)

ISB 810 Individual Research in Built Environment

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับเรื่องสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ในหัวข้อที่สนใจที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากกรรมการที่เกี่ยวข้อง

Independent study in a built environment topic related to the student's thesis, subject to approval from the graduate studies committee.

สวส. 811 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านทฤษฎีและการออกแบบสถาปัตยกรรม 3 (3-0-9)

ISB 811 Special topics in Architecture Design Research

หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยทฤษฎีและการออกแบบสถาปัตยกรรม ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา

Special topics in architectural design and research according to students' interest.

สวส. 812 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีอาคาร 3 (3-0-9)

ISB 812 Special topics in Building Technology Research

หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีอาคาร ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา

Special topics in building technology research according to students' interest.

สวส. 813 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสถาปัตยกรรม 3 (3-0-9)

ISB 813 Special topics in Computer and Information Technology Research in Architecture

หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสถาปัตยกรรม ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา

Special topics in computer and information technology research in architecture according to students' interest.

สวส. 814 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการบริหารจัดการงานสถาปัตยกรรม 3 (3-0-9)

ISB 814 Special topics in Architectural Management Research

หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการบริหารจัดการงานสถาปัตยกรรม ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา

Special topics in architectural management research according to students' interest.

สวส. 821 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านสถาปัตยกรรมภายใน 3 (3-0-9)

ISB 821 Special topics in Interior Architecture Research

หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการวิจัยด้านสถาปัตยกรรมภายใน ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา

Special topics in interior architecture research according to students' interest.

สวส. 831 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการผังเมือง 3 (3-0-9)

ISB 831 Special topics in Urban Planning Research

หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการวิจัยด้านการผังเมือง ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา

Special topics in urban planning research according to students' interest.

สวส. 841 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ 3 (3-0-9)

ISB 841 Special topics in Real Estate Development Research

หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา

Special topics in real estate development research according to students' interest.

สวส. 851 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านภูมิสถาปัตยกรรม

3 (3-0-9)

ISB 851 Special topics in Landscape Architecture Research

หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านภูมิสถาปัตยกรรม ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา

Special topics in Landscape Architecture research according to students' interest.

สวส. 852 การแลกเปลี่ยน การศึกษาทำงานในสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

3 (3-0-9)

ISB 852 Exchange, Study Visit in the Built Environment

การศึกษาดูงานและการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจเชิงในสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ผู้เรียนจะได้สร้างเครือข่ายทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ พร้อมทั้งสะท้อนผลการเรียนรู้เชื่อมโยงกับการวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิต

Study visits and knowledge exchange with experts both locally and internationally to enhance professional understanding in the built environment. Students will have opportunities to establish academic and/or professional networks and to reflect on their learning outcomes in connection with doctoral-level research

4.3.6 ข้อกำหนดการทำดุษฎีนิพนธ์ การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ

1) การทำดุษฎีนิพนธ์

การทำดุษฎีนิพนธ์ (แผนการศึกษาแบบ 1.1) ทำดุษฎีนิพนธ์อย่างเดียว

(1) สามารถลงทะเบียนทำดุษฎีนิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(2) นักศึกษาต้องทำดุษฎีนิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษเว้นแต่จะได้รับอนุมัติให้เขียนเป็นภาษาอื่น ทั้งนี้ขึ้นกับที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นสมควร

(3) หลังจากจดทะเบียนทำดุษฎีนิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ จากนั้นทำการนำเสนอเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ หากอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์เห็นชอบกับเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ดังกล่าว จะทำการพิจารณาคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ เพื่อให้คณบดี แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ และกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ต่อไป ซึ่งคณะกรรมการสอบดังกล่าวจะให้คำแนะนำในการเขียนดุษฎีนิพนธ์ให้กับนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ และสอบดุษฎีนิพนธ์

(4) คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์และคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

การทำดัชนีนิพนธ์ (แบบ 2) การศึกษารายวิชาและทำดัชนีนิพนธ์

- (1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำดัชนีนิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา ปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- (2) นักศึกษาต้องทำดัชนีนิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษเว้นแต่จะได้รับอนุมัติให้เขียนเป็นภาษาอื่นทั้งนี้ขึ้นกับที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นสมควร
- (3) หลังจากจดทะเบียนทำดัชนีนิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลดัชนีนิพนธ์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อดัชนีนิพนธ์ จากนั้นทำการนำเสนอเค้าโครงดัชนีนิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาดูแลดัชนีนิพนธ์ หากอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลดัชนีนิพนธ์เห็นชอบกับเค้าโครงดัชนีนิพนธ์ดังกล่าว จะทำการพิจารณาคณะกรรมการสอบดัชนีนิพนธ์ เพื่อให้คณบดี แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลดัชนีนิพนธ์ และกรรมการสอบดัชนีนิพนธ์ต่อไป ซึ่งคณะกรรมการสอบดังกล่าวจะให้คำแนะนำในการเขียนดัชนีนิพนธ์ให้กับนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงดัชนีนิพนธ์ และสอบดัชนีนิพนธ์
- (4) คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลดัชนีนิพนธ์และคณะกรรมการสอบดัชนีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2) การสอบวิทยานิพนธ์

- (1) การสอบดัชนีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการสอบดัชนีนิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบดัชนีนิพนธ์

3) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

- (1) นักศึกษาแบบ 1.1 มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติได้เมื่อสอบผ่านวิชา สวส. 801 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ได้ระดับ P (ผ่าน)
- (2) นักศึกษาแบบ 2.1 และ 2.2 มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติได้เมื่อศึกษาสอบเมื่อสอบผ่านวิชา สวส. 802 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1 ได้ระดับ S (ใช้ได้) และสอบผ่านลักษณะวิชาในหลักสูตรครบถ้วนแล้ว และทุกลักษณะวิชาต้องได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า 3.00 โดยควรสอบวัดคุณสมบัติภายในปีการศึกษาที่ 1 ภาค 2 หรือหลังจากศึกษารายวิชาอย่างน้อย 12 หน่วยกิต
- (3) การสอบวัดคุณสมบัติทำได้โดยการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า
- (4) นักศึกษาในแผนการศึกษาทั้ง 2 แบบต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาและผลการสอบทุกครั้งจะถูกบันทึกไว้ในระเบียน
- (5) การสอบวัดคุณสมบัติจะต้องมีคณะกรรมการสอบครบทุกคน และคณะกรรมการฯ มีมติให้สอบผ่านเป็นเอกฉันท์จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 การประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

การวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568
ข้อ 68-78

7.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
- 2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายใน
- 3) การประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ผลงานดุษฎีนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ

7.3 การอุทธรณ์ผลการศึกษานักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีข้อกังวล หรือมีข้อสงสัย เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน หรือการประเมินผลในระหว่างการเรียนรู้ นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้:

1. ขอคำชี้แจงจากผู้ประสานงานหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอน
2. ยื่นคำร้องอย่างเป็นทางการต่อเลขาธิการของสาขาวิชาหรือฝ่ายบริการการศึกษาของคณะฯ
3. แจ้งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

7.4 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

กรณีศึกษาตามแบบ 1

- 1) บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา
- 2) ได้ระดับ P (ผ่าน) ในวิชา สวส. 801 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง
- 3) ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุษฎีนิพนธ์
- 4) เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ที่คณะแต่งตั้งโดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 5) ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร
- 6) ได้รับระดับ S ในการสอบดุษฎีนิพนธ์ และนำส่งดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ
- 7) ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 เรื่อง และ เป็นผลงานนวัตกรรม หรืองานผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

- 7) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะและหลักสูตรกำหนด

กรณีศึกษาตามแบบ 2

- 1) บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา
- 2) ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร
- 3) ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในวิชา สวส. 802 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1
- 4) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 5) ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์
- 6) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่คณะแต่งตั้งโดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 7) ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร
- 8) ได้รับระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระที่เรียบร้อยแล้ว
- 9) ผลงานต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ โดยสามารถเลือกรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ดังนี้

รูปแบบที่ 1

ตีพิมพ์ 2 บทความ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รูปแบบที่ 2

ตีพิมพ์ 1 บทความ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus

รูปแบบที่ 3

ตีพิมพ์ 1 บทความ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ และ ผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ (กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้อง อย่างน้อย 3 คน)

- 10) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะและหลักสูตรกำหนด